**Календарне планування з всесвітньої історії 8 клас**

**(1 година на тиждень, 35 – на рік)**

**Підручник:** Всесвітня  історія  :  підруч.  для  8  класу  загальноосвіт.  навч.
закладів  /  О. В. Гісем,  О. О. Мартинюк. —  Х.  :  Вид-во  «Ранок»,
2016. —  256  с.  :  іл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата**  | **Примітка** |
| **Повторення. Вступ** |
|  | Вступ. Середні віки в історії людства. Поняття і періодизація Нового часу |  |  |
| **Розділ 1. Великі географічні відкриття та становлення капіталістичних відносин** |
|  | Відкриття європейців |  |  |
|  | Завоювання Нового Світу |  |  |
|  | Матеріальний світ і суспільство |  |  |
|  | Повсякденне життя Західної Європи |  |  |
|  | **Практичне заняття.** Цивілізації доколумбової Америки |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Великі географічні відкриття та становлення капіталістичних відносин»** |  |  |
| **Розділ 2. Високе Відродження. Реформація в Західній Європі** |
|  | Гуманізм. Високе Відродження |  |  |
|  | Зародження культури бароко. Становлення нової європейської науки |  |  |
|  | **Практичне заняття.** Здійснити уявну подорож до пам’яток епохи Відродження в Італії, Франції, Німеччині, інших країнах; |  |  |
|  | Реформація в Німеччині |  |  |
|  | Поширення Реформації та Контрреформація |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Високе Відродження. Реформація в Західній Європі»** |  |  |
| **Розділ 3. Держави Західної Європи у ХVІ — ХVІІ ст.** |
|  | Становлення абсолютної монархії у Франції |  |  |
|  | Завершення формування абсолютної монархії у Франції |  |  |
|  | Англія у XVI ст. Англійська революція |  |  |
| **ІІ СЕМЕСТР** |
|  | Іспанія в XVІ ст. Національно-визвольнаборотьба в Нідерландах |  |  |
|  | Міжнародні відносини у XVI — першій половиніXVII ст. Тридцятилітня війна 1618—1648 рр. |  |  |
|  | **Практичне заняття.** Укласти і представити історичний портрет одного з монархів XVІ–XVІІІ ст. |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Держави Західної Європи у ХVІ — ХVІІ ст.»** |  |  |
| **Розділ 4. Османська імперія. Країни Східної Європи у ХVІІ — першій половині ХVІІІ ст.** |
|  | Османська імперія |  |  |
|  | Кримське ханство. Внутрішня і зовнішня політика |  |  |
|  | Річ Посполита |  |  |
|  | Московська держава. Поява Російської імперії |  |  |
|  | **Практичне заняття.** Обґрунтувати (або спростувати) судження про суперечливий характер реформ Петра І. |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Османська імперія. Країни Східної Європи у ХVІІ — першій половині ХVІІІ ст.»** |  |  |
| **Розділ 5. Епоха Просвітництва** |
|  | Просвітництво і промислова революція |  |  |
|  | Освічений абсолютизм |  |  |
|  | Міжнародні відносини XVIII ст. |  |  |
|  | Англійські колонії в Північній Америці. Війна за незалежність (1775—1783 рр.). Утворення США |  |  |
|  | **Практичне заняття.** Повсякденне життя в країнах Західної Європи у ХVІІІ ст. |  |  |
|  | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Епоха Просвітництва»** |  |  |
| **Розділ 6. Східний світ в ХVІ –ХVІІІ ст.** |
|  | Китай та Японія в XVI—XVIIІ ст. |  |  |
|  | Індія та Персія в XVI—XVIIІ ст. |  |  |
|  | **Узагальнення до курсу: «Ранній Новий час в історії людства»** |  |  |